

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Вологодский колледж сервиса»

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж
сервиса»

от 31.08.2023 г. №160-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Вологда
2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса»

Разработчик:

Каршина Т.А., преподаватель-организатор ОБЖ БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса»

Рассмотрена и рекомендована предметной цикловой комиссией технологического отделения, протокол № 1 от 31.08.2023.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины - является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки специалистов в сфере общественного питания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

1.5. Основные образовательные технологии

При реализации используются следующие технологии: технологии проблемного обучения, технология развития критического мышления, кейс-технологии.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ			25	
Тема 1.1. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		2	
	1-2	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	1
	Практические занятия		2	
	3-4	Практическая работа № 1. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	2
	Содержание учебного материала		2	
	5-6	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	2	1
	Практические занятия		2	
	7-8	Практическая работа № 2. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	2
	Содержание учебного материала		2	
	9-10	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2	1
	Практические занятия		4	
	11-12	Практическая работа № 3. Применение первичных средств пожаротушения.	2	2
	13-14	Практическая работа № 4. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	2

	Самостоятельная работа: Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды».		2	
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.			65	
Тема 2.1. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала		4	
	15-16	Основы военной службы и обороны государства.	2	1
	17-18	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией.	2	1
	Практические занятия		6	
	19-20	Практическая работа № 5. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.	2	2
	21-22	Практическая работа № 6. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2	2
	23-24	Практическая работа № 7. Изучение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	2	2
	Самостоятельная работа: Составить схему «Оптимизация управления гражданской обороной Российской Федерации».		2	
Тема 2.2. Воинская обязанность.	Практические занятия		12	
	25-26	Практическая работа № 8. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	2	2
	27-28	Практическая работа № 9. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	2	2
	29-30	Практическая работа № 10. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	2
	31-32	Практическая работа № 11. Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства.	2	2
	33-34	Практическая работа № 12. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2

35-36	Практическая работа № 13. Изучение знаков различия по принадлежности к Вооруженным Силам	2	2
Практические занятия		4	
37-38	Практическая работа № 14. Изучение материальной части, сборка, разборка автомата Калашникова.		
39-40	Практическая работа № 15. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		
Содержание учебного материала		6	
41-42	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	2	1
43-44	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	1
45-46	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	1
Практические занятия		16	
47-48	Практическая работа № 16. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	2
49-50	Практическая работа № 17. Выполнение упражнений учебных стрельб.	2	2
51-52	Практическая работа № 18. Выполнение упражнений по метанию ручных учебно-имитационных гранат.	2	2
53-54	Практическая работа № 19. Отработка строевой стойки и поворотов на месте.	2	2
55-56	Практическая работа № 20. Отработка строевой стойки и поворотов в движении.	2	2
57-58	Практическая работа № 21. Отработка движения походным строем и построения.	2	2
59-60	Практическая работа № 22. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	2
61-62	Практическая работа № 23. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	2
Самостоятельная работа: Подготовить презентации:		2	

	1 вариант - «Дни воинской славы»; 2 вариант – «Символы воинской чести»; 3 вариант – «Погоны Вооруженных сил РФ»; 4 вариант - «Боевые традиции Вооруженных сил РФ».			
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ			10	
Тема 3.1. Оказание первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала		2	
	63-64	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	2	1
	Практические занятия		2	
	65-66	Практическая работа № 24. Оказывать первую помощь пострадавшим	2	2
	Самостоятельная работа: Составить таблицу «Юридические основы первой помощи».		2	
Промежуточная аттестация	67-68	Дифференцированный зачет	2	
		Всего	76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- раздаточный материал;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы);
- общевойсковой защитный комплект;
- перевязочные средства (бинты, вата медицинская, лейкопластыри);
- жгут кровоостанавливающий.

Технические средства обучения:

- электронный тир;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
2. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 N 663 "Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации".
3. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
4. Федеральный закон от 21.12.1994г. N° 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
6. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"
7. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе».
8. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ).
9. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности".

10. Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866).
11. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".
12. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации"
13. "Гражданский кодекс Российской Федерации" от 30.11.1994 N 51-ФЗ
14. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности".
15. Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ "О радиационной безопасности населения".
16. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".
17. Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 N 547 "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. (СПО). Учебник. / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. - Москва: КноРус, 2020. - 282 с.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781> (дата обращения: 21.09.2020).
2. Безопасность жизнедеятельности. (СПО). Учебник. / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Москва: КноРус, 2020. - 192 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. (СПО). Учебное пособие. / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Москва: КноРус, 2020. - 156 с.
4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО)
5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.
6. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего

- профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3.
7. Огневая подготовка. . (СПО). Учебное пособие. / Шульдешов Л.С., Родионов В.А., Угрянский В.В. - Москва: КноРус, 2020. - 216 с.
 8. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3.
 9. Строевая подготовка. (Военная подготовка). Учебник / Моисеев А.В. (под ред.), Андриенко И.М., Котов А.А., Смирнов Е.В., Шпильной И.В. - Москва: КноРус, 2020. - 170 с.

Интернет – ресурсы:

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru/>.
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru/>.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» – URL: <https://uisrussia.msu.ru/>.
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – URL: <http://нэб.рф/>.
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
6. Справочная правовая система «Консультант плюс» – URL: <http://www.consultant.ru/>.
7. Справочная правовая система «Гарант» – URL: <http://www.garant.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля успеваемости (проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований) и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий. Оценка результативности работы обучающегося при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, тестирования. Дифференцированный зачет.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим.	
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении

развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	практических занятий. Оценка результативности работы обучающегося при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, тестирования. Дифференцированный зачет.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

Показатели контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оценка эффективности работы с источниками информации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Участие в семинарах, диспутах и т.д.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Результаты наблюдений за обучающимся на производственной практике. Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.

Перечень вопросов для дифференцированного зачета

1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Классификация факторов опасности в зависимости от их источников. Характер воздействия опасностей на жизнедеятельность человека.
3. Город как источник опасности. Системы обеспечения безопасности и их возможности.
4. Современное жилище и особенности его жизнеобеспечения. Возможные аварийные и опасные ситуации в быту и защита от них.
5. Экстремальные ситуации в природе и их причины. Причины вынужденного автономного существования человека в природных условиях. Правила поведения человека при вынужденном автономном существовании.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Основные причины и источники опасности, вызываемые природными явлениями и стихийными бедствиями. Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.
7. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и источники опасностей, вызывающие аварии и катастрофы.
8. Основные принципы и направления охраны окружающей среды.
9. Уголовно-правовые основы самозащиты от посягательств на личность. Психологические и нравственные аспекты самозащиты.
10. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Предназначение, задачи, структура, режимы функционирования.
11. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Социальная защита граждан, пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
12. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи, структура и органы управления.
13. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Составление планов ГО и планирование мероприятий гражданской обороны.
14. Сущность устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы и способы повышения устойчивости.
15. Способы, средства и порядок оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
16. Сущность эвакуации и рассредоточения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организаций и порядок эвакуации.
17. Назначение, классификация и устройство средств коллективной защиты.
18. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, их назначение, классификация и порядок использования.
19. Организация подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации.
20. Основы информационной безопасности в РФ.
21. История создания Вооруженных Сил РФ, ее связь с историей и становлением.
22. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
23. Роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности России.

24. Дни воинской славы России – память поколений о воинских подвигах защитников Родины.
25. Значение дружбы и войскового товарищества для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.
26. История российских государственных наград за военные отличия; ордена Российской Федерации.
27. Статус военнослужащих, их права и свободы.
28. Конституция России и другие законы РФ, определяющие правовые основы военной службы.
29. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.
30. Первоначальная постановка граждан на воинский учет; обязанности граждан по воинскому учету.
31. Основные понятия о воинской обязанности; организация воинского учета.
32. Воинские звания и воинская форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил России.
33. Военные аспекты международного гуманитарного права.
34. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – главный закон жизни военнослужащих.
35. Основные виды воинской деятельности. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки граждан, призываемых на военную службу.